

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, направление подготовки/специальности, направленность программы)

программист

(квалификация выпускника)

очная

(форма обучения)

2024

(год набора)

Мурманск
2024

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **программист.**

2. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа или ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 .

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Целью разработки ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности в очной форме обучения составляют:

2 года 10 месяцев - при обучении на базе среднего общего образования,

3 года 10 месяцев - при обучении на базе основного общего образования.

Срок освоения ППССЗ не зависит от применяемых образовательных технологий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

4. Требования к поступающим

Поступающий на ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, должен иметь основное общее образование, наличие которого подтверждено аттестатом об основном общем образовании. Основные требования определяются ежегодными Правилами приема.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Данная программа ориентирована на подготовку специалистов среднего звена в области «Информатика и вычислительная техника».

5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- Осуществление интеграции программных модулей;
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- Разработка, администрирование и защита баз данных.

5.4. Соответствие профессиональных модулей видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО

Наименование видов профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Осуществление интеграции программных модулей	Осуществление интеграции программных модулей
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Разработка, администрирование и защита баз данных	Разработка, администрирование и защита баз данных

5.4. Планируемые результаты освоения ПССЗ

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам деятельности. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

5.4.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ;

Осуществление интеграции программных модулей:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования;

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами;

Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

5.4.3. Планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в

		том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>

документацией на государственном и иностранном языках	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
	Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
	Умения:
	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
	Оформлять документацию на программные средства.
	Оценка сложности алгоритма.
	Знания:
	Основные этапы разработки программного обеспечения.
	Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
	Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
	Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.
	Дополнительно для квалификаций "Программист":
	Разрабатывать мобильные приложения.
	Умения:
	Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.
	Оформлять документацию на программные средства.
	Дополнительно для квалификаций "Программист":
	Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.
	Осуществлять разработку модулей для различных видов тестирования.
Знания:	
Основные этапы разработки программного обеспечения.	
Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	
Дополнительно для квалификаций "Программист":	

	Знание API современных мобильных операционных систем.
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Навыки:
	Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта.
	Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
	Умения:
	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.
	Оформлять документацию на программные средства.
	Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
	Знания:
	Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Навыки:
	Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
	Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
	Проводить тестирование в соответствии с функциональными требованиями.
	Умения:
	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.
	Оформлять документацию на программные средства.
	Выполнять тестирование в соответствии с функциональными требованиями.
	Выполнять оценку тестового покрытия.
	Знания:
	Основные виды и принципы тестирования программных продуктов. Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": Методы организации работы при проведении функционального тестирования.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств.	
Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	
Умения:	
Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.	
Работать с системой контроля версий.	
Знания:	
Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.	
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	
	Разрабатывать мобильные приложения.
	Умения:
	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.
	Оформлять документацию на программные средства.
	Знания:
Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Навыки:
	Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.
	Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.
	Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.
	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения:
	Анализировать проектную и техническую документацию.
	Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.
	Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.
	Определять источники и приемники данных.
	Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).
	Оценивать размер минимального набора тестов.
	Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.
	Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания:
	Модели процесса разработки программного обеспечения.
	Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
	Основные подходы к интегрированию программных модулей.
	Виды и варианты интеграционных решений.
	Современные технологии и инструменты интеграции.
	Основные протоколы доступа к данным.
	Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.
	Методы отладочных классов.
	Стандарты качества программной документации.
	Основы организации инспектирования и верификации.
Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.	
Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.	
Методы организации работы в команде разработчиков.	
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Навыки:
	Интегрировать модули в программное обеспечение.
	Отлаживать программные модули.
	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения:
	Использовать выбранную систему контроля версий.
	Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
	Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.
	Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.
	Выполнять тестирование интеграции.
	Организовывать постобработку данных.
	Создавать классы-исключения на основе базовых классов.
	Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного

	модуля.
	Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Использовать приемы работы в системах контроля версий.
	Знания:
	Модели процесса разработки программного обеспечения.
	Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
	Основные подходы к интегрированию программных модулей.
	Основы верификации программного обеспечения.
	Современные технологии и инструменты интеграции.
	Основные протоколы доступа к данным.
	Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.
	Основные методы отладки.
	Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.
	Основные методы и виды тестирования программных продуктов.
	Стандарты качества программной документации.
	Основы организации инспектирования и верификации.
	Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.
	Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Навыки:
	Отлаживать программные модули.
	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения:
	Использовать выбранную систему контроля версий.
	Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
	Анализировать проектную и техническую документацию.
	Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.
	Определять источники и приемники данных.
	Выполнять тестирование интеграции.
	Организовывать постобработку данных.
	Использовать приемы работы в системах контроля версий.
	Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.
	Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания:
	Модели процесса разработки программного обеспечения.
	Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
	Основные подходы к интегрированию программных модулей.
	Основы верификации и аттестации программного обеспечения.
	Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.
	Основные методы отладки.
	Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.
	Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.
	Стандарты качества программной документации.
	Основы организации инспектирования и верификации.
	Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.
Методы организации работы в команде разработчиков.	
ПК 2.4. Осуществлять разработку	Навыки:

тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.
	Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.
	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения:
	Использовать выбранную систему контроля версий.
	Анализировать проектную и техническую документацию.
	Выполнять тестирование интеграции.
	Организовывать постобработку данных.
	Использовать приемы работы в системах контроля версий.
	Оценивать размер минимального набора тестов.
	Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.
	Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.
	Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания:
	Модели процесса разработки программного обеспечения.
	Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
	Основные подходы к интегрированию программных модулей.
	Основы верификации и аттестации программного обеспечения.
	Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.
	Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.
	Основные методы и виды тестирования программных продуктов.
	Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.
	Стандарты качества программной документации.
Основы организации инспектирования и верификации.	
Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.	
Методы организации работы в команде разработчиков.	
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Навыки:
	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения:
	Использовать выбранную систему контроля версий.
	Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
	Анализировать проектную и техническую документацию.
	Организовывать постобработку данных.
	Приемы работы в системах контроля версий.
	Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания:
	Модели процесса разработки программного обеспечения.
	Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
	Основные подходы к интегрированию программных модулей.
	Основы верификации и аттестации программного обеспечения.
	Стандарты качества программной документации.
	Основы организации инспектирования и верификации.
Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.	
Методы организации работы в команде разработчиков.	
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения	Навыки:
	Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

компьютерных систем.	Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
	Умения:
	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
	Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.
	Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
	Знания:
	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	Навыки:
	Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
	Умения:
	Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
	Знания:
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
	Навыки:
	Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
	Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
	Умения:
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Определять направления модификации программного продукта.
	Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.
	Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
	Знания:
	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	Навыки:
	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
Умения:	
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.
	Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.
	Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
	Знания:
	Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
	Навыки:
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
	Умения:

	<p>Работать с документами отраслевой направленности.</p> <p>Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p>Знания:</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<p>Навыки:</p> <p>Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p> <p>Умения:</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> <p>Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.</p>
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p>Навыки:</p> <p>Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Работать с документами отраслевой направленности.</p> <p>Использовать средства заполнения базы данных.</p> <p>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Умения:</p> <p>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p> <p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Проектировать логическую и физическую схему базы данных.</p> <p>Знания:</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p> <p>Методы организации целостности данных.</p>
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	<p>Навыки:</p> <p>Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Умения:</p> <p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p>

	Структуры данных СУБД.
	Методы организации целостности данных.
	Модели и структуры информационных систем.
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Навыки:
	Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
	Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"
	Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения:
	Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.
	Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры.
	Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
	Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"
	Выполнять установку и настройку программного обеспечения для администрирования базы данных.
	Знания:
	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.
	Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.
Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.	
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Навыки:
	Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения:
	Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных.
	Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
	Знания:
	Методы организации целостности данных.
	Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.
Основы разработки приложений баз данных.	
Основные методы и средства защиты данных в базе данных	

Конкретные знания, умения, практический опыт раскрываются в элементах ОПОП ППССЗ.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, предусмотренных ФГОС СПО.

6. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

ППССЗ по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** предусматривает освоение следующих компонентов:

Учебные циклы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

История

Психология общения

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Русский язык и культура речи

Математический и общий естественнонаучный цикл

Элементы высшей математики

Дискретная математика с элементами математической логики

Теория вероятностей и математическая статистика

Общепрофессиональный цикл

Операционные системы и среды

Архитектура аппаратных средств

Информационные технологии

Основы алгоритмизации и программирования

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Экономика отрасли

Основы проектирования баз данных

Стандартизация, сертификация и техническое документооборот

Численные методы

Компьютерные сети

Менеджмент в профессиональной деятельности

Основы бухгалтерского учёта

Профессиональный цикл

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Осуществление интеграции программных модулей

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Разработка, администрирование и защита баз данных

практики:

учебная практика;

производственная практика;

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, и включает обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, входящим в состав профессиональных модулей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Вариативная часть в объеме не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение теоретического курса, распределена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная организация самостоятельно разработала ППССЗ в соответствии с

ФГОС СПО специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»).

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация определила ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличив объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулировала требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

А) Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным

курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Б) Педагогический состав

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

В) Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Г) Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке.

8. Программа воспитания

ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» в качестве основных задач профессиональной подготовки студентов рассматривает воспитание высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, обладающих современными знаниями, в совершенстве владеющих практическими навыками, отличающихся инновационным мышлением и имеющих необходимые компетенции для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского рынка труда, а так же формирование комплексного научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и выработка активной жизненной позиции будущего профессионала.

Понятие «личности» вообще - это комплексная, многоуровневая и многоплановая дефиниция. Она включает: его способности, разностороннюю культуру и гражданскую практику. Определяющим показателем эффективности формирования специалиста является оценка его профессионально значимых личностных качеств. Каждое личностное качество формируется и проявляется в триединстве - знаний, убеждений и практической деятельности.

Расставляя приоритеты в развитии социокультурной среды для студентов, ФГАОУ ВО «МАУ» считает необходимым дать выпускнику профессиональные знания, умения, навыки на современном научном уровне по важнейшим разделам образовательной программы; вооружить опытом постоянного наращивания своей компетентности, самосовершенствования в области избранной специальности; создать условия для личностного роста и развития творческой личности.

ФГАОУ ВО «МАУ» как социокультурная среда специалиста выступает стимулирующим фактором в формировании личности выпускника, и его профессиональной компетентности в частности.

Приоритетные направления социально-воспитательной работы в МАУ:

1. Формирование современной системы базовых ценностей:

- формирование условий для воспитания через профессию и ценностей для овладения профессией;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов установок по противодействию коррупции;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в

вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровой сберегающей среды и здорового образа жизни:
 - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований;
 - пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими пагубными привычками.
5. Формирование конкурентоспособных качеств:
 - повышение мотивации самосовершенствования студентов;
 - формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;
 - формирование качеств социально-активной личности;
 - формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.
6. Экологическое воспитание.
7. Обеспечение социальной защиты студентов, организация социально-бытовой деятельности.
8. Развитие системы студенческого самоуправления.
9. Профессионально-трудовое воспитание.
10. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

9. Календарный план воспитательной работы

	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направления деятельности)
<i>Сентябрь</i>			
	Организация и проведение Дня знаний по утвержденному плану	Отдел по работе с обучающимися (ОРО), колледж	Работа по формированию традиций МАУ; культурно-массовая и творческая деятельность.
	Встреча-мастерская со студентами 1 курсов «ЗОЖ»	Студсовет; ППС	Профессионально-трудовое воспитание
	Студенческий легкоатлетический праздник «День здоровья»	колледж	Спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
	Мероприятия по адаптации студентов: - Собрание студентов 1 курса, с целью знакомства с органами студенческого самоуправления; - Круглый стол «Социальная адаптация к профессии»; - Тренинг «Адаптации к обучению в вузе»; - Анкетирование студентов	ОРО, Кураторы академических групп, Студенческий совет, СОО	Профессионально-трудовое воспитание; работа по формированию традиций МАУ
	Благотворительная акция «Хвостатое счастье»	ОРО, Студсовет	Волонтерская деятельность духовно-нравственное воспитание
	Организационно-управленческие мероприятия: закрепление кураторов за академическими группами; составление паспорта групп; составление плана работы; выбор	Администрация; ОРО; кураторы академических групп.	Работа по формированию традиций МАУ организационно-управленческая деятельность

	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направления деятельности)
	актива групп, привлечение к участию в работе СОО и пр.		
Октябрь			
	«День добрых дел», приуроченный к Дню Пожилого человека	Студенты-волонтеры	Волонтерская деятельность; духовно-нравственное воспитание
	Поздравления ко Дню Учителя и посвящению первокурсников в студенты.	ОРО, Студенческий совет	Работа по формированию традиций МАУ
	Квест «По шагам истории МАУ»	Студсовет МАУ	Работа по формированию традиций МАУ
0	Тренинг «Снижения агрессивности» для студентов, проживающих в общежитии	СОО «Студенческая психологическая служба»	
1	Студенческий творческий конкурс «Осенние дебюты»	ОРО, Студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность
Ноябрь			
2	Студенческий практический семинар «Я в профессии»		Профессионально-трудовое воспитание
3	Тренинговая работа со студентами 1 курса «Адаптация студентов в вузе»	СОО «Студенческая психологическая служба»	Профессионально-трудовое воспитание;
4	Нормативно-правовое обеспечение: права и обязанности студентов лечебников	Кафедра ГиФП	Гражданско-правовое воспитание
5	Флешмоб к международному дню толерантности (16.11.)	ОРО, студсовет	Работа по формированию традиций МАУ; студенческое самоуправление
6	Подготовка рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных справок, рекламных листов, афиш и др.	ОРО, студенты-волонтеры	Профессионально-трудовое воспитание; работа по формированию традиций МАУ
7	Викторина к дню ребенка	ОРО, студсовет	Студенческое самоуправление; культурно-массовая и творческая деятельность
Декабрь			
8	Организация и проведение студенческой конференции «Наркомания - как утрата смысла гуманистического существования»	Кураторы, старосты, студ.совет	Профессионально-трудовое воспитание; спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
9	Организация и проведение «Декады SOS»:	Старосты, кураторы,	Профессионально-трудовое воспитание;

	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направления деятельности)
	01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом; 03.12 - Международный день инвалида 11.12 - Всемирный день прав человека	студ.совет,	спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
0	Организация и проведение недели профориентационной работы «Я – будущий тренер»	Студсовет, ППС	Профессионально-трудовое воспитание;
1	Участие в Дне открытых дверей	АРКЦ	Работа по формированию традиций МАУ
2	Новогодний концерт и поздравления	Студсовет, деканат,	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
3	Всемирный день «Спасибо». Мероприятие направлено на то, чтобы дарить окружающим нас людей только хорошие и позитивные эмоции.	Студенческий совет	Волонтерская деятельность
4	Татьянин балл, приуроченный к Дню студента	ОРО, студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
Февраль			
5	Мероприятия ко Дню защитников отечества	ОРО, студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
Март			
6	Поздравления к Международному женскому дню	Студсовет	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
7	Всемирный день сна	Студенты «Лечебное дело»	Профессионально-трудовое воспитание;
8	Флешмоб к международному дню счастья	ОРО, студсовет	Студенческое самоуправление
Апрель			
9	Проведение акции «Скажи наркотикам нет!»	Студенты-волонтеры	Спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ
0	Организация и проведение праздника «Последний звонок».		Работа по формированию традиций МАУ
1	Всемирный день здоровья Мероприятия: - Викторина «Вспомнить все»; - Выставка стенгазет;	Студ.совет, кураторы, старосты	Профессионально-трудовое воспитание; спортивно-оздоровительная работа и внедрение ЗОЖ

	Содержание, форма работы	Ответственные	Примечание (направления деятельности)
	- Рубрика «Вопросы врачу»		
2	Национальный день донора		Волонтерская деятельность
3	Участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» на Кубок ректора МАУ	ОРО, студсовет, студенты-организаторы	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
Май			
4	Участие студентов в работах по уборке территории на ежегодном субботнике	Студенты-волонтеры	Волонтерская деятельность; работа по формированию традиций МАУ
5	Музыкально-литературный вечер «Чтобы помнили...»	Студсовет	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
6	Региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»	ОРО	Культурно-массовая и творческая деятельность; работа по формированию традиций МАУ
7	Студенческий форум «Молодежь Арктики»	ОРО, студсовет	Студенческое самоуправление; работа по формированию традиций МАУ
Июнь			
8	Организация праздничных мероприятий к 1 июня - Дню защиты Детей	Старосты, кураторы, студ.совет	Работа по формированию традиций МАУ
9	«Сделай город чище». Участие студентов в работах по уборке территории на ежегодном городском субботнике.	Деканат, студенты 1-4 курсов, студенческий совет.	Работа по формированию традиций МАУ